

## **Sprach-Booster C1 – Diskussionsrunde: Digitalisierung im Klassenzimmer**

### **Einführung:**

Auf C1-Niveau erwartet man eine tiefgehende Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Themen und die Fähigkeit, diese klar und differenziert zu vertreten. In dieser Übung geht es darum, eine schriftliche Stellungnahme zu verfassen, in der du deine Argumente zur Digitalisierung im Unterricht darlegst.

### **Aufgabe: Schriftliche Stellungnahme – Thema Digitalisierung im Unterricht**

Thema:

„Digitale Geräte wie Smartphones und Tablets sollen im Schulunterricht erlaubt sein.“

### **Deine Aufgabe:**

Stell dir vor, du schreibst einen Artikel für eine Bildungszeitschrift, in dem du die Vor- und Nachteile der Digitalisierung im Klassenzimmer abwägst. Du argumentierst sowohl für als auch gegen die Nutzung von Smartphones und Tablets im Unterricht. Achte darauf, dass deine Argumentation klar strukturiert und gut begründet ist.

### **Gliederung des Textes:**

Einleitung: Kurze Einführung in das Thema und die Relevanz der Diskussion.

Pro-Argumente: Vorteile der Digitalisierung im Unterricht (z. B. interaktive Lernmethoden, Zugang zu vielfältigen Lernmaterialien, Förderung von Medienkompetenz).

Kontra-Argumente: Bedenken bezüglich der Ablenkung durch digitale Geräte, soziale Ungleichheit, mögliche Beeinträchtigung der Konzentration.

Schlussfolgerung: Dein abschließender Standpunkt – Was könnte eine sinnvolle Lösung sein? Ist es sinnvoll, digitale Geräte einzuführen, und wenn ja, wie?

### **☑ Textvorgaben:**

Schreibe eine Stellungnahme (ca. 300–350 Wörter), die beide Seiten der Diskussion abwägt und eine Lösung oder Empfehlung für die Praxis vorschlägt.