

Niveau C1: Ausdrucksformen für Bedingungen und Folgen

Anleitung: Formulieren Sie die bedingten Sätze auf verschiedene Weise um.

Beispiel:

Wenn es morgen regnet, fällt das Picknick aus.

Umformungen:

Bei Regen fällt das Picknick morgen aus.

Regnet es morgen, so fällt das Picknick aus.

Das Picknick fällt aus, sollte es morgen regnen.

Wenn man regelmäßig übt, macht man schneller Fortschritte.

a) _____

b) _____

c) _____

Wenn die Wirtschaft sich nicht erholt, werden viele Arbeitsplätze verloren gehen.

a) _____

b) _____

c) _____

Wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich den Aufsatz besser schreiben können.

a) _____

b) _____

c) _____

Mögliche Lösungen:

- a) Bei regelmäßigem Üben macht man schneller Fortschritte.
 - b) Übt man regelmäßig, so macht man schneller Fortschritte.
 - c) Man macht schneller Fortschritte, sofern man regelmäßig übt.
-
- a) Ohne Erholung der Wirtschaft werden viele Arbeitsplätze verloren gehen.
 - b) Erholt sich die Wirtschaft nicht, so werden viele Arbeitsplätze verloren gehen.
 - c) Viele Arbeitsplätze werden verloren gehen, sollte sich die Wirtschaft nicht erholen.
-
- a) Mit mehr Zeit hätte ich den Aufsatz besser schreiben können.
 - b) Hätte ich mehr Zeit gehabt, so hätte ich den Aufsatz besser schreiben können.
 - c) Ich hätte den Aufsatz besser schreiben können, wäre mir mehr Zeit zur Verfügung gestanden.

Niveau C1: Redemittel für Meinungsäußerung und Argumentation

Anleitung: Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Ausdrücken aus der Liste, um eine Argumentation zu entwickeln.

Ausdrücke:

Meiner Meinung nach

Ich bin davon überzeugt, dass

Einerseits... andererseits

Im Gegensatz dazu

Darüber hinaus

Zusammenfassend lässt sich sagen

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist

Als Beispiel sei genannt

Ich teile die Auffassung, dass

Es steht außer Frage, dass

Aufgabe:

Schreiben Sie einen kurzen Text zum Thema "Digitalisierung in Schulen". Verwenden Sie mindestens sechs der oben genannten Ausdrücke.

Beispiel für einen Text:

_____ die Digitalisierung in Schulen eine große Chance für modernes Lernen darstellt.
_____ kann sie den Unterricht interaktiver und anschaulicher gestalten.
_____ besteht die Gefahr, dass technische Probleme und mangelnde Kenntnisse den Lernprozess stören können.

_____ die Ausstattung der Schulen mit modernen Geräten und stabilen Internetverbindungen. _____ der Einsatz von Tablets im Mathematikunterricht, wodurch komplexe Funktionen besser visualisiert werden können. _____ muss auch die Medienkompetenz der Lehrkräfte gefördert werden.

_____ viele Eltern skeptisch sind, was die Bildschirmzeit ihrer Kinder betrifft.
_____ zeigen Studien, dass digitale Medien, richtig eingesetzt, die Motivation der Schüler steigern können.

_____, dass die Digitalisierung in Schulen weder Allheilmittel noch Teufelszeug ist, sondern ein Werkzeug, das bei richtigem Einsatz das Lernen bereichern kann.

Mögliche Lösung:

Meiner Meinung nach stellt die Digitalisierung in Schulen eine große Chance für modernes Lernen dar. Einerseits kann sie den Unterricht interaktiver und anschaulicher gestalten. Andererseits besteht die Gefahr, dass technische Probleme und mangelnde Kenntnisse den Lernprozess stören können.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist die Ausstattung der Schulen mit modernen Geräten und stabilen Internetverbindungen. Als Beispiel sei genannt der Einsatz von Tablets im Mathematikunterricht, wodurch komplexe Funktionen besser visualisiert werden können. Darüber hinaus muss auch die Medienkompetenz der Lehrkräfte gefördert werden.

Es steht außer Frage, dass viele Eltern skeptisch sind, was die Bildschirmzeit ihrer Kinder betrifft. Im Gegensatz dazu zeigen Studien, dass digitale Medien, richtig eingesetzt, die Motivation der Schüler steigern können.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Digitalisierung in Schulen weder Allheilmittel noch Teufelszeug ist, sondern ein Werkzeug, das bei richtigem Einsatz das Lernen bereichern kann.